



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007 - 2013

Corrigendum nr. 2
la Ghidul solicitantului și condițiile specifice
pentru cererea de propuneri de proiecte
nr. 55 „Educație mai bună pentru toți”
- proiecte strategice -

1. La Capitolul 2 „POS DRU 2007-2013” – „Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”, Subcapitolul 2.2 „Domeniu Major de Intervenție 1.1.” - „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”, paragraful trei se modifică după cum urmează:

„Obiectivul specific avut în vedere în cadrul acestei cereri de propuneri de proiecte strategice vizează **îmbunătățirea și restructurarea sistemului de învățământ preuniversitar**, ameliorarea capacității acestuia de a furniza competențe cheie și profesionale pentru toți prin restructurarea cadrului de referință al curriculum-ului național din perspectiva dezvoltării și formării competențelor cheie și promovarea inovării, **precum și o mai bună corelare cu nevoile pieței muncii și ale societății bazate pe cunoaștere prin îmbunătățirea managementului, proceselor și instrumentelor de planificare la nivel național, regional și local**”.

2. La Capitolul 3 „**Eligibilitatea activităților și a grupului țintă**”, Subcapitolul 3.1. „Activități eligibile” se completează după cum urmează:

- **„Elaborarea/actualizarea/revizuirea/testarea/implementarea de metodologii, instrumente și proceduri pentru managementul și asigurarea calității, managementul educațional, evaluare și acreditare, descentralizare, examinarea și evaluarea elevilor, inspecție școlară, inclusiv construcția/actualizarea și implementarea de sisteme de indicatori de referință etc.;**
- **Elaborarea/actualizarea/revizuirea/testarea/implementarea documentelor de planificare în educație și formarea profesională inițială (PRAI, PLAI, Planuri de Acțiune ale Școlii);**
- **Elaborarea/dezvoltarea/actualizarea/revizuirea/testarea și implementarea de calificări și standarde profesionale în educația și formarea profesională inițială.”**

3. La Capitolul 3 **„Eligibilitatea activităților și a grupului țintă”**, Subcapitolul 3.2. „Grup țintă eligibil” se completează după cum urmează:

- **„Directori și membri ai consiliilor de administrație ale unităților de învățământ;**
- **Membri ai comisiilor de evaluare și asigurare a calității din unitățile de învățământ preuniversitar;**
- **Membri ai consorțiilor regionale și ai partenerilor sociali în educație (de ex. Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social în Formarea Profesională).”**